

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Инженерно-технологическая академия  
Институт радиотехнических систем и управления

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы  
  
/И.Б. Аббасов/  
(И.О.Ф)  
« 27 » февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИРТСУ  
  
/А.С. Болдырев/  
(И.О.Ф)  
« 27 » февраля 2018 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:  
54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки:  
Графический дизайн

Уровень образования:  
Прикладной бакалавриат

Таганрог, 2018 г.

Программа составлена с учетом Образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»**, утвержденного приказом ЮФУ от «24» июля 2017 г. № 219-ОД.

**Составитель:**

  
\_\_\_\_\_ подпись

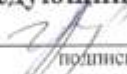
Т.Г. Калашникова  
ФИО

«23 мая» 2017 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры ИГ и КД

«26 мая» 2017 г., протокол № 10

**Заведующий кафедрой:**

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.Б. Аббасов  
ФИО

«24 мая» 2017 г.

Программа практики рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета ИРТСУ «28 сентября» 2017 г., протокол № 8

**Председатель учебно-методического совета ИРТСУ:**

  
\_\_\_\_\_ подпись

Кисель Н.Н.  
ФИО

«28 сентября» 2017 г.

## **1. Цель государственной итоговой аттестации:**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» является обязательным завершающим этапом обучения, в ходе которого устанавливается уровень подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям образовательного стандарта Южного федерального университета. Итоговая аттестация выпускника осуществляется после успешного освоения основной образовательной программы в полном объеме.

## **2. Задача государственной итоговой аттестации:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе.

## **3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению:**

Защита выпускной квалификационной работы происходит в 8-м семестре обучения. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ, 324 часа, продолжительность 6 недель.

**4. Перечень компетенций, уровень сформированности, которых оценивается на защите выпускной квалификационной работы:**

**универсальными компетенциями (УК):**

- способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);
- способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);
- способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
- способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);
- способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способность применять междисциплинарные знания для обоснования профессиональных решений с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1);
- способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);
- способность решать стандартные и творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- владение основами истории и культуры, академической живописи и рисунка, техники графики, цветоведения и колористики, плоскостного и пространственного макетирования и моделирования (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

**художественная деятельность:**

- способность участвовать в концептуальной и художественной разработке, оформлении дизайн-проекта с учетом применения современных материалов и технологий цветографического и объемного формообразования (ПК-1);

**проектная деятельность:**

- способность к продуцированию принципиально новых, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений (ПК-2);

**информационно-технологическая деятельность:**

- способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора за выполнением полного набора документации по дизайн-проекту и работ по изготовлению в производстве объектов дизайна (по профилю), в том числе, по формированию доступной среды (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность выполнять работы по организации и управлению проектами профессиональной и научной деятельности (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

- способность планировать и реализовывать на практике новейшие педагогические технологии при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ПК-б).

**Вид государственной итоговой аттестации по направлению:**

*выпускная квалификационная работа.*

**5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**5.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

- фирменный стиль;
- организация рекламной кампании;
- рекламно-графический комплекс;
- презентационные графические комплекты;
- WEB-дизайн, электронные издания;
- книжный и журнальный дизайн;
- графическое сопровождение мероприятий;
- разработка имиджа компаний;
- мультимедийные приложения.

## 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу учебно-исследовательского характера по одной из актуальных тем (проблем) в области графического дизайна с целью демонстрации теоретических знаний, практических умений и навыков выпускника, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием современных методов дизайн-проектирования;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, разрабатывать и выполнять дизайн-проекты; создавать оригинальные проекты, промышленные образцы, серии или авторские коллекции, предметы культурно-бытового назначения; создавать предметно-пространственные комплексы;
- должна отвечать правилам оформления.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде текста и графического ряда планшетов, иллюстрирующие содержание работы:

- демонстрационные планшеты в кол-ве от 3 до 5 шт., размером 1000x1400 мм, на которых представлены поисково-аналитическая часть, художественный поиск, дизайн проект по теме проекта;

- портфолио с учебными и творческими заданиями, выполненными за время обучения по специализированным дисциплинам для характеристики студента, как творческой личности;

- компакт-диск со всеми графическими и текстовыми файлами выпускной квалификационной работы;

- защита дизайн-проекта (пояснительной записки) на утвержденную тему, являющуюся результатом работы студента за весь период обучения и разрабатываемой под руководством ведущего преподавателя. Бакалаврская пояснительная записка призвана выявить уровень фундаментальных знаний и подготовки студента, продемонстрировать его компетентность в сфере научных и теоретических изысканий, умение грамотно, литературным языком, убедительно и доказательно раскрывать проблематику исследования, работать с первоисточниками, владеть методическим аппаратом, использовать обретенные в процессе обучения практические и исследовательские навыки и умения для решения профессиональных задач.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы бакалавра дизайна – 1,5 – 2 п.л. (40 – 50 страниц печатного текста шрифт – 14 *Times New Roman*, поля 2 см со всех сторон, интервал – 1,5).

Выпускники, прошедшие обучение по программе подготовки бакалавра дизайна, выполняют выпускную квалификационную работу по одной из тем, соответствующей профилю подготовки (Графический дизайн).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающими кафедрами не позднее 30 сентября выпускного учебного года. Каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, кафедрой назначается научный руководитель. Назначение научного руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за студентом и утверждается Приказом ректора. Научными руководителями назначаются профессора, доценты кафедр, а также старшие преподаватели, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы выдает индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу, разрабатывает совместно со студентом календарный график ее выполнения, рекомендует студенту необходимую

литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит регулярные индивидуальные консультации, проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком, пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

1. актуальность и значимость поставленных в работе задач;
2. полнота использования фактического материала и источников;
3. наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
4. уровень самостоятельности студента в принятии отдельных решений;
5. обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
6. основные недостатки работы;
7. возможность допуска к защите.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в следующих случаях:

1. наличие академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
2. нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы и несоблюдение календарного графика ее подготовки;
3. отрицательный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

### **5.3. Примерное содержание пояснительной записки к дипломному проекту**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

##### **1.1 Аргументация выбора темы**

##### **1.2 Обзор аналогов**

Выводы по разделу 1

#### **2 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ**

##### **2.1 Перечень поставленных задач и средства их решения**

##### **2.2 Обоснование художественного замысла**

##### **2.3 Разработка логотипа**

Выводы по разделу 2

#### **3. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ**

##### **3.1 Портрет целевой аудитории**

##### **3.2 Разработка атрибутов фирменного стиля**

##### **3.3 Разработка сувенирной продукции**

Выводы по разделу 3

#### **4 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

##### **4.1 Обоснование необходимости и актуальности разработки**

##### **4.2 Обоснование выбора аналогов для сравнения**

##### **4.3 Стоимостная оценка аналога и разработки**

##### **4.5 Расчет технико-экономической эффективности разработки**

Выводы по разделу 4

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **5.4. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы студенты могут использовать следующую учебно-методическую разработку кафедры ИГ и КД:

Аббасов И.Б., Ли В.Г. Методические указания к дипломированию по направлению 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн»). ИТА ЮФУ. – Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2011. – 23 с.

## 5.5. Процедура проведения итоговой государственной аттестации

Процедура проведения итоговой государственной аттестации осуществляется в форме публичной защиты, при этом ГЭК руководствуется соответствующими критериями оценки как художественно-практической, так и научно-теоретической части пояснительной записки, призванных продемонстрировать необходимый уровень обладания компетенциями, сформированными в процессе всего курса обучения бакалавра.

Допуск соискателей к прохождению итоговой государственной аттестации (защите ВКР) происходит в индивидуальном порядке, осуществляется кафедрой и утверждается Государственной экзаменационной комиссией. Процедура защиты предполагает заслушивание речи выпускника, примерно 7-10 мин., содержащей четкое обоснование выбора темы, раскрытие основной идеи и содержания работы, подчеркивая её актуальность и практическое значение для производства, ответы бакалавра на вопросы членов ГЭК, а также выступление его руководителя, характеризующего степень трудовой активности выпускника и самостоятельности, проделанной им работы, выступления членов ГЭК и резюме председателя ГЭК. Соискатель степени бакалавра должен владеть научной и профессиональной терминологией, обладать культурой мышления, уметь логически убедительно, аргументировано и ясно строить свое выступление, используя навыки публичной речи. ВКР оценивается коллегиально по итогам её закрытого обсуждения всеми членами Государственной аттестационной комиссии под руководством приглашенного председателя комиссии из числа наиболее авторитетных специалистов в данной области.

## 5.6. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из следующих компонентов:

- качество публичного выступления и защиты выпускника, его умения аргументированного, профессионального обоснования собственных результатов;
- качество графических демонстрационных материалов, экспозиции проекта, полнота их содержания, соответствие заявленной теме,
- оценка пояснительной записки к проекту, полнота содержания отдельных разделов;
- оценка портфолио выпускника.

Критерии выставления оценок:

### **Отлично:**

– представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

### **Хорошо:**

– представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита

согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

**Удовлетворительно:**

– представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки инженера. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

**Неудовлетворительно:**

– представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация призвана отражать комплекс сформированных в процессе обучения в бакалавриате соответствующих профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР), прежде всего, характеризует объем полученных знаний выпускника. Компетенции бакалавра, прошедшего четырехлетний курс углубленного обучения в рамках избранной программы и в итоге подготовившего ВКР, характеризуются готовностью эти знания, а также умения и навыки самостоятельно реализовывать на более высоком профессиональном уровне, обеспечивая выпускнику устойчивую конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях. Компетентностный подход заключается в развитии у бакалавра компетенций, характеризующих его профессиональную квалификацию и потому называемой квалификационной.