



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кафедры систем автоматического управления
ИНСТИТУТА РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УПРАВЛЕНИЯ (ИРТСУ)
ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
на 2018 – 2022 гг.

кандидата на должность заведующего кафедрой
Систем автоматического управления
Шадриной Валентины Вячеславовны

Ростов-на-Дону – Таганрог 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
Нормативно-правовая база, послужившая основанием для разработки Программы развития.....	3
Общая информация о структурном подразделении	4
Образовательная деятельность	5
Научно-исследовательская деятельность	5
Кадровый потенциал	5
2. SWOT-АНАЛИЗ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.....	6
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ	8
Основные принципы деятельности Кафедры	9
Потребители, на которых будет ориентироваться Кафедра.....	10
4. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	11
Стратегическая задача 1. Модернизация образовательного процесса.....	11
Проект 1.1 Модернизация работы с абитуриентами	11
Проект 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды.....	11
Проект 1.3. Целевая профессиональная подготовка и повышение квалификации	12
Стратегическая задача 2. Модернизация научно-исследовательской деятельности ...	12
Проект 2.1. Организация проведения НИОКР	12
Проект 2.2. Организация проведения НИРС	13
Стратегическая задача 3. Развитие кадрового потенциала	14
Проект 3.1. Развитие кадрового состава	14
Стратегическая задача 4. Развитие международной деятельности.....	14
Проект 4.1. Продвижение Кафедры на международный уровень.....	14
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	15
7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая база, послужившая основанием для разработки Программы развития

Настоящая Программа развития кафедры Систем автоматического управления Института радиотехнических систем и управления (далее – *Кафедра*) разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 19.12.2016 г.);

- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

- Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»;

- Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» на 2011-2021 гг. (с изменениями от 25 июля 2015 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 968-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 июля 2015 г. № 1454-р));

- Стратегия социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 5 сентября 2011 г. № 1538-р;

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утверждена Распоряжением Правительства РФ 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 2036-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-

2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. от 1 октября 2015 г.);

- Устав ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 02 октября 2017 г. № 989);

- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области до 2020 года (в ред. постановления Законодательного Собрания Ростовской области от 24.11.2011 № 1752);

- Коллективный договор ФГАОУ «Южный федеральный университет» от 19 июня 2015 г. (прошел уведомительную регистрацию в Администрации Кировского района г. Ростова-на-Дону);

- Приказ ЮФУ от 5 февраля 2013 г. № 39-ОД «Об утверждении Положения о кадровом резерве»;

- Приказ ЮФУ от 25 декабря 2013 г. № 507-ОД «О создании Институтов в структуре Инженерно-технологической академии»;

- Приказ ЮФУ от 22 сентября 2015 г. № 392-ОД «Об утверждении Положения об оплате труда работников Южного федерального университета» (совместно с Порядком установления стимулирующих выплат работникам ЮФУ от 22 января 2016 г.);

- Программа развития Института радиотехнических систем и управления до 2021 года.

Общая информация о структурном подразделении

Кафедра систем автоматического управления Института радиотехнических систем и управления образована в 1954 году и до 1982 года называлась кафедрой Автоматики и телемеханики. В период создания и начального развития кафедры с 1954 по 1959 годы её заведующим являлся к.т.н., доцент Шапошников Константин Яковлевич. Позже кафедру возглавляли Долматов Рэм Георгиевич (1959-1970 г.г.), Духанин Виктор Михайлович (1970-1972 г.г.), Касьяненко Анатолий Алексеевич (1973-1976 г.г.), Малышев Николай Григорьевич (1976-1979 г.г.), Ланкин Виктор

Ефимович (1979-1982), Колесников Анатолий Аркадьевич (1982-2002 г.г.),
Финаев Валерий Иванович (2002-2017 г.г.).

Образовательная деятельность

На сегодняшний день на кафедре систем автоматического управления осуществляется подготовка по 3 программам бакалавриата и 2 программам магистратуры.

Основные образовательные программы Кафедры:

Бакалавриат:

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

17.03.01 – Корабельное вооружение;

27.03.04 – Управление в технических системах.

Магистратура:

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

27.04.04 – Управление в технических системах.

Кафедра реализует 2 программы дополнительного профессионального образования, проводит занятия по ряду дисциплин в рамках модуля академической мобильности для других структурных подразделений.

Научно-исследовательская деятельность

В состав Кафедры входит научно-образовательный центр:

✓ НОЦ «Интеллектуальные системы управления».

Кафедрой организуется и проводится конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Информационные технологии, системный анализ и управление».

Кадровый потенциал

В настоящее время на кафедре работают 3 доктора наук, 10 кандидатов наук, 4 ассистента и 6 старших преподавателей. Трое сотрудников обучаются в аспирантуре.

2. SWOT-АНАЛИЗ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Сильные стороны

1. Соответствие программ подготовки Кафедры приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:¹
 - ✓ автоматизация технологических процессов и производств,
 - ✓ корабельное вооружение.
2. Соответствие основных научных направлений Кафедры критическим технологиям Российской Федерации²:
 - ✓ технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
3. Направления подготовки Кафедры являются востребованными предприятиями промышленного сектора экономики.
4. Высокий образовательный потенциал для реализации современных образовательных технологий.
5. Высокая доля квалифицированных НПР, участвующих в научно-исследовательской работе, грантах, высокая публикационная активность преподавателей.
6. Высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности.

Слабые стороны

1. Не эффективная система довузовской подготовки, агитации абитуриентов, взаимодействия с предприятиями с целью организации целевой подготовки.
2. Недостаточное развитие сетевого взаимодействия, в том числе в рамках вуза, в разработке и реализации образовательных программ.
3. Низкая эффективность набора на программы ДПО.
4. Недостаточные языковые компетенции НПР и обучающихся.
5. Отсутствие академической мобильности НПР и обучающихся.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 января 2015 года N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»

² Указ Президента РФ от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»

Возможности

1. Рост заинтересованности работодателей в сотрудничестве с вузами.
2. Тенденции спроса на выпускников инженерных направлений.
3. Расширение спектра образовательных услуг.
4. Повышение престижа научно-преподавательской деятельности.

Угрозы

1. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Объективное снижение численности потенциальных абитуриентов.

Стратегия развития

1. Развитие сотрудничества с предприятиями промышленного сектора, научными подразделениями и государственными структурами в различных формах, включая развитие целевой подготовки, участие в реализации, разработке и экспертизе ООП, организация всех видов практик, руководство выпускными квалификационными работами с последующим трудоустройством, выполнение совместных научных исследований.

2. Поиск и реализация возможностей увеличения финансирования.

3. Обеспечение повышения социального статуса НПР.

4. Реализация мероприятий по обеспечению учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

5. Обеспечение профессионализма сотрудников, в том числе за счет регулярного повышения квалификации и участия в научно-исследовательских работах.

6. Построение и развитие системы, а также создание условий подготовки кадров высшей квалификации для вуза.

7. Развитие связей с вузами и научными подразделениями РФ и мира с целью проведения партнерских научно-исследовательских работ, конференций и симпозиумов, реализации программ мобильности.

8. Привлечение талантливых абитуриентов на все уровни подготовки.

9. Привлечение ведущих ученых РФ и мира для участия в образовательной и научной деятельности.

10. Продвижение бренда Южного федерального университета на российский и мировой уровень.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

Стратегическая цель Кафедры систем автоматического заключается в обеспечении интеграции *образовательного процесса, научных исследований и инновационных процессов*, партнерства с университетскими и производственными центрами России и мира, формирование и укрепление лидирующих позиций ЮФУ как ведущего научно-образовательного центра Юга России.

Стратегическая цель деятельности Кафедры обеспечивается через реализацию основных задач Программы развития, направленных на повышение отечественной и международной конкурентоспособности ЮФУ.

Задача 1. Модернизация образовательной деятельности:

- поиск и привлечение талантливых абитуриентов на все уровни подготовки;
- развитие программы подготовки кадров высшей квалификации;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- развитие новых форм обучения;
- развитие системы общеразвивающих программ для работы со школьниками;
- интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности для подготовки высококвалифицированных кадров;
- развитие целевого обучения для нужд предприятий промышленного сектора;
- внедрение и реализация новых образовательных технологий;
- разработка и реализация новых образовательных программ с элементами онлайн-образования.

Задача 2. Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности:

- выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- развитие научной школы кафедры, кадрового потенциала и материально-технической базы;
- создание условий для эффективной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- разработка и реализация комплекса мер по развитию горизонтальных связей между подразделениями вуза;
- организация взаимодействия с признанными российскими и международными академическими и научными центрами.

Задача 3. Развитие кадрового потенциала:

- реализация комплекса мер по повышению квалификации НПР;
- увеличение доли кадров высшей квалификации;
- увеличение штатной численности сотрудников кафедры за счет увеличения количества обучающихся, развития системы дополнительного образования;
- организация комфортных рабочих мест, имеющих достаточное материально – техническое оснащения для организации научных исследований и образовательного процесса;
- повышения уровня владения иностранными языками для обеспечения участия сотрудников в программах мобильности.

Задача 4. Развитие международной деятельности:

- осуществление международного сотрудничества;
- развитие стратегического партнерства с зарубежными вузами, корпоративными университетами и предприятиями реального сектора экономики;
- интернационализация образовательных программ
- развитие академической мобильности обучающихся и НПР;
- повышение уровня владения иностранными языками НПР кафедры;
- привлечение иностранных студентов на ООП и ДПО;
- привлечение визит-профессоров из ведущих зарубежных вузов для участия в реализации образовательных программ и проведении научных исследований.

Основные принципы деятельности Кафедры

Ключевыми принципами деятельности Кафедры являются:

- соответствие Программе развития ЮФУ;
- сочетание традиций и инноваций;
- системная интеграция образовательного процесса и научных исследований;

- создание благоприятных условий для максимальной реализации научно-исследовательского потенциала сотрудников и обучающихся;
- развитие академической мобильности;
- интернационализация образовательных программ;
- развитие механизмов взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Потребители, на которых будет ориентироваться Кафедра

рынок абитуриентов – Южный и Северо-кавказские федеральные округа, мировой рынок образовательных услуг;

рынок работодателей – предприятия промышленного сектора, научные подразделения, государственные структуры.

рынок образовательных продуктов – магистерские программы, программы бакалавриата, программы ДПО, программы целевой подготовки;

рынок исследований – прикладные и фундаментальные исследования по направлениям Кафедры и ИРТСУ.

4. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая задача 1. Модернизация образовательного процесса

Проект 1.1 Модернизация работы с абитуриентами

Цель проекта: привлечение абитуриентов на направления подготовки, улучшение качества абитуриентов.

Мероприятия проекта:

1. Организация проектных школ, в том числе на базе образовательного центра «Сириус».
2. Развитие системы общеразвивающих программ для работы со школьниками и интеграции их в среду Университета.
3. Внедрение новаторских методов организации работы с абитуриентами.
4. Проведение тематических конкурсов, олимпиад для абитуриентов.
5. Расширение географии агитационной работы на страны ближнего и дальнего зарубежья.
6. Повышение информативности сайта кафедры, разработка сайта на английском языке.
7. Участие в информационных и профориентационных мероприятиях, проводимых вузом, Центром занятости населения, участие в образовательных выставках.
8. Разработка программ на английском языке с целью привлечения иностранных абитуриентов.
9. Развитие программы подготовки кадров высшей квалификации.
10. Проведение конференций и конкурсов с целью привлечения абитуриентов на программы магистратуры и аспирантуры.
11. Увеличение доли магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся.

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Проект 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды

Цель проекта: модернизация профессиональной подготовки на всех уровнях обучения, обеспечивающей гибкость, мобильность, инновационность и конкурентоспособность ориентированного инженерного образования.

Мероприятия проекта:

1. Внедрение модульного обучения на всех уровнях образования.

2. Развитие метода проектного обучения.
3. Развитие сетевого взаимодействия в рамках подготовки обучающихся по приоритетным направлениям.
4. Привлечение представителей работодателей на всех этапах реализации образовательных программ.
5. Привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников.
6. Модернизация материала дисциплин с учетом современных достижений науки и техники, предложений предприятий-партнеров.
7. Развитие новых форм обучения.
8. Развитие системы ДПО.
9. Разработка и реализация новых образовательных программ с элементами онлайн-образования

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Проект 1.3. Целевая профессиональная подготовка и повышение квалификации

Цель проекта: разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям, формируемым предприятиями-работодателями

Мероприятия проекта:

1. Развитие сотрудничества с предприятиями промышленного сектора.
2. Реализация образовательных программ, программ практик, разработанных и прошедших экспертизу, с привлечением работодателей.
3. Разработка и интеграция программ ДПО в образовательный процесс, в том числе в рамках недели мобильности.
4. Организация целевой подготовки обучающихся для нужд предприятий промышленного сектора.
5. Внедрение методов проектного обучения, обеспечивающих раннюю адаптацию обучающихся на новом рабочем месте.

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Стратегическая задача 2. Модернизация научно-исследовательской деятельности

Проект 2.1. Организация проведения НИОКР

Цель проекта: организация и проведение фундаментальных, прикладных,

хоздоговорных работ с привлечением НПП и обучающихся.

Мероприятия проекта:

6. Увеличение прикладных и фундаментальных, в том числе междисциплинарных исследований с обеспечением финансирования в рамках грантов и конкурсов, хоздоговорных работ.

7. Организация и привлечение молодых сотрудников к участию в грантах, НИОКР, хоздоговорных работах.

8. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, к выполнению НИР и ОКР, грантов с оплатой труда.

9. Развитие связей с кафедрами, лабораториями, научно-образовательными центрами и конструкторскими бюро с целью проведения партнерских научно-исследовательских работ, грантов, конференций.

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Проект 2.2. Организация проведения НИРС

Цель проекта: увеличение участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, увеличение числа публикаций в высокорейтинговых журналах.

Мероприятия проекта:

1. Организация студенческого конструкторского бюро и учебно-научной лаборатории.

2. Привлечение студентов к научной работе, в том числе посредством проектной деятельности.

3. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и конференциях всех уровней.

4. Проведение открытых научных дискуссий и семинаров для обучающихся и НПП.

5. Привлечение студентов, начиная с первого курса к участию в конференции «Информационные технологии, системный анализ и управление» и другим конференциям, проводимым вузом.

6. Организация комфортных рабочих мест, имеющих достаточное материально – техническое оснащения для организации научных исследований и образовательного процесса.

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Стратегическая задача 3. Развитие кадрового потенциала

Проект 3.1. Развитие кадрового состава

Цель проекта: развитие и совершенствование кадрового состава Кафедры, создание условий для подготовки кадров высшей квалификации, развития научных школ кафедры.

Мероприятия проекта:

7. Реализация мероприятий по повышению квалификации НПП.
8. Увеличение доли кадров высшей квалификации посредством планирования обучения аспирантов и подготовки их к защите в установленный срок.
9. Разработка мер мотивации и поддержки сотрудников.
10. Повышения уровня владения иностранными языками посредством программ дополнительного образования.
11. Сохранение и развитие научных направлений и педагогической школы Кафедры.

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Стратегическая задача 4. Развитие международной деятельности

Проект 4.1. Продвижение Кафедры на международный уровень

Цель проекта: осуществление международного сотрудничества по направлениям, реализуемым кафедрой, развитие академической мобильности обучающихся и НПП, организация совместных научных исследований с зарубежными партнерами.

Мероприятия проекта:

1. Привлечение иностранных студентов на ООП и ДПО.
2. Разработка и реализация совместных образовательных программ по направлениям подготовки магистратуры.
3. Развитие академической мобильности обучающихся и НПП.
4. Повышение уровня владения иностранными языками НПП кафедры.
5. Разработка сайта на английском языке.
6. Разработка агитационных материалов на английском языке.
7. Разработка курсов, реализуемых на английском языке.
8. Участие обучающихся и НПП в международных программах.
9. Привлечение визит-профессоров из ведущих зарубежных вузов для участия в реализации образовательных программ и проведении научных исследований

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение Программы предусматривает использование ассигнований федерального бюджета и внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности Кафедры.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Заведующий кафедрой систем автоматического управления осуществляет общее руководство Программой, а также определяет формы и методы управления Программой.

Управление реализацией настоящей программы включает следующие процедуры:

- стратегическое планирование и управление, основанное на принципе коллегиальности принимаемых решений, обеспечивающей их качество и эффективность;
- оперативное руководство мероприятиями программы;
- регулярный мониторинг уровня достижения основных параметров программы;
- внутренняя и внешняя экспертиза результатов реализации программы;
- разработка предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- разработка и осуществление конкретных проектов;
- согласование и утверждение изменений на соответствующих уровнях управления.

7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития Кафедры базируется на системе основных целевых показателей Программы.

Модернизация материально-технической базы, совершенствование системы управления и профессиональное развитие кадров позволят Кафедре выполнять широкий спектр фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне, закрепить в сфере образования и науки научные и научно-педагогические кадры, сформировать эффективный и жизнеспособный коллектив, в котором молодые ученые, аспиранты и студенты будут работать с наиболее результативными исследователями старших поколений.

Реализация Программы обеспечит повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований, инновационной активности, а также обеспечит развитие научно-технического потенциала Кафедры.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Наименование показателя	ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
1. Показатели качества образовательной деятельности (мониторинговые показатели)						
1. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным программа высшего образования	%	40	40	45	45	47
2. Средний балл ЕГЭ студентов института, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом прав и в рамках квоты и целевого приема	балл	66	69	72	73	74
3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	28	29	30	33	35
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	5	7	12	15	17
2. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности (мониторинговые показатели)						
5. Число публикаций, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования:						
Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	5	5	6	6	8

Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	8	10	12	14	16
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационноаналитической системе:						
Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	20	21	22	23	24
Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	20	21	22	23	24
7. Объем НИОКР на 1 НПР	тыс. руб.	30	50	55	65	75
3. Показатели интернационализации и международного признания (мониторинговые показатели)						
8. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7	8	10	12	15
9. Численность иностранных студентов обучающихся на основных образовательных программах образовательной организации (приведенный контингент)	чел.	3	5	7	9	12
10. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра	чел.	0	0	1	1	1
11. Количество курсов на английском языке	ед.	1	2	3	4	5
12. Количество программ, реализуемых на английском языке	ед.	0	0	0	1	1
13. Численность НПР, владеющих английским языком не ниже уровня upper intermediate	чел.	1	2	2	3	3
14. Численность студентов (входящая международная мобильность)	чел.	0	1	2	3	3
15. Численность студентов (исходящая международная мобильность)	чел.	0	2	3	4	5

4. Дополнительные показатели

18. Общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения	чел.	165	175	185	195	200
19. Средства, полученные от управления объектами интеллектуальной собственности	млн. руб.	-	-	-	-	-
20. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом)	ед.	0	1	2	3	4
21. Доля НПР высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности НПР в возрасте до 39 лет	%	20	24	26	30	34
22. Доля направлений подготовки, по которым обеспечена реализация основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	-	-	1	1	1